

2015 华夏心理研修生培养体系



北京市华夏心理培训学校

2015 年 1 月



华夏心理研修生

蔡仲淮博士融合式应用心理实践课程（第三届）

催眠治疗·完形治疗·专业讲师方向 · 2014-2015

光有认识是不够的，必须应用；光有愿望是不够的，必须行动。——歌德

华夏心理于 2011 年启动的心理咨询师研修生计划。研修生学员以师徒传承的模式，跟随一位在业内经验至少超过 20 年的心理学导师，在专业技术、工作领域、自我成长等诸多方面进行学习。基于研修生严谨的培养计划，学员与导师的紧密程度甚至要超过很多大学的研究生，其进步和成长都将是飞速的！

华夏心理于 2012 年有幸邀请到蔡仲淮博士，成为华夏心理的研修生导师！2012 年、2013 年，已有两届共 43 名研修生学员，跟随蔡仲淮博士学习，传承蔡仲淮博士在心理咨询、培训教学、市场推广等多方位深厚的经验。在蔡仲淮老师的研修生中，涌现出冯磊、杨博、潘东、张果、白平、刘琳琳、金贞淑等众多优秀的心理咨询师，在心理学领域经营、创立自己的个人品牌或工作室，攀登上更加成功的人生与事业之路。

华夏心理更给予优秀的研修生展示自我、事业合作的舞台，在华夏心理全国培训及 e-EAP 合作平台上，绽放更加灿烂的光彩。



华夏心理第一届蔡仲淮老师研修生毕业合影

前排正中：蔡仲淮老师 前排左二：北京华夏心理培训学校校长刘利平老师

导师介绍

蔡仲淮博士

蔡仲淮博士身任国际整体暨自然医学学会（IHNMA）亚洲中国区首席运行长，致力于心理学界中各领域发展。不论是在学术层面或实践技术层面，皆具有举足轻重的影响力。

近年来，蔡仲淮博士传承世界催眠大师艾瑞克森的理念与精神，将催眠应用于生活之中、实践于帮助人们之上，协助国人拥有更高质量的心理和精神生活的健全；除此之外，蔡仲淮博士发扬并广传完形治疗技术，真切实现「here and now」的概念，以圆满实现国人身心灵的全面性发展、增进精神生活的完整性及和谐性。

专业背景

英国萨里大学	社会心理学研究所硕士
(NGH) 美国催眠师学会	高级训练师
(GHSC) 英国大众催眠治疗标准制定会	高级训练师
(WFCMS) 世界中医药学联合会	合格医师
(NBPES) 美国国家专业催眠教育与认证委员会	高级训练师
(NLP) 国际认证神经语言程序学	执行师
(PBH) 加拿大专业催眠委员会	高级训练师

任职经历

北京师范大学珠海分校	客座教授
美国寰宇大学自然医学学院	副院长
(WMECC) 世界医学最高认证中心	亚洲完形心理治疗委员会副理事长
(IHNMA) 国际整体暨自然医学学会	心理研究院完形治疗专家组负责人
(NBPES) 美国国家专业催眠教育与认证委员会	亚洲中国区首席运行长
(GREENWICH) 社会心理研究(辅导)中心	亚洲中心 南区办公室主任
中华人民共和国国家劳动部	台湾最高负责人
中华国际催眠协会	催眠保健咨询师教师培训班助理教授
北京心理卫生协会	副秘书长



北京青年压力管理中心	专家组
北京怀柔中小学校师进修学校	专家组
珠海市教育局完形治疗	特聘专家
北京师范大学	督导师
首都师范大学	特聘专家
西北师范大学	特聘专家
美国加州管理大学	特聘专家

培养目标:

融合国际及本土心理理论与实证研究成果,培养符合个人特质的实战能力,并从专业中寻找自我成长,让学员具备独立执业的能力,甚至发展出学员主讲的独特技术与课程。

- 1、**学习国际前沿课程:**蔡仲淮博士立足国际心理治疗尖端,以催眠治疗、完形治疗为核心,融合当今世界最前沿的心理治疗技术,以师徒传承的方式,传授给研修生学员。2015年,蔡仲淮博士自身仍将到国外受训,并将国际最新的心理咨询学术与应用成果,带给本年度的研修生;
- 2、**全国随堂跟课实操:**在华夏心理报名研修生的学员,将可参加蔡仲淮老师2015年在全国开设的课程(催眠、完形等),学习、观摩、担任助教,并在课后得到蔡老师的督导;
- 3、**突破局限潜能开发:**通过辩论、问答、试讲、实训等多种参与性强、互动性高的培养方式,学员将在蔡仲淮老师的鞭策、鼓励下,打破自身局限,突破“原本相信不可能的领域”,快速突破成长;
- 4、**参与科学研究项目:**有机会参与蔡仲淮老师及团队主持的国家科研项目,如与中科院合作开展的【催眠呼吸控制“癌症疗愈”临床实验】等,提升学术地位,累积实战经验;
- 5、**成为国际机构研究员,开发独立主讲的国际认证课程:**研修生经蔡仲淮老师推荐,可申请国际认证机构研究员;学员创新、研发的新的咨询技术、教学课程将可申请国际认证证书;
- 6、**专业讲师养成、市场团队支持:**华夏心理及蔡仲淮老师团队,将在时间管理、企业培训、超强沟通、课程规划、市场运作等方面,给予学员全方位的指导与支持,帮助学员快速实现市场定位,实现自身价值!

课程简介

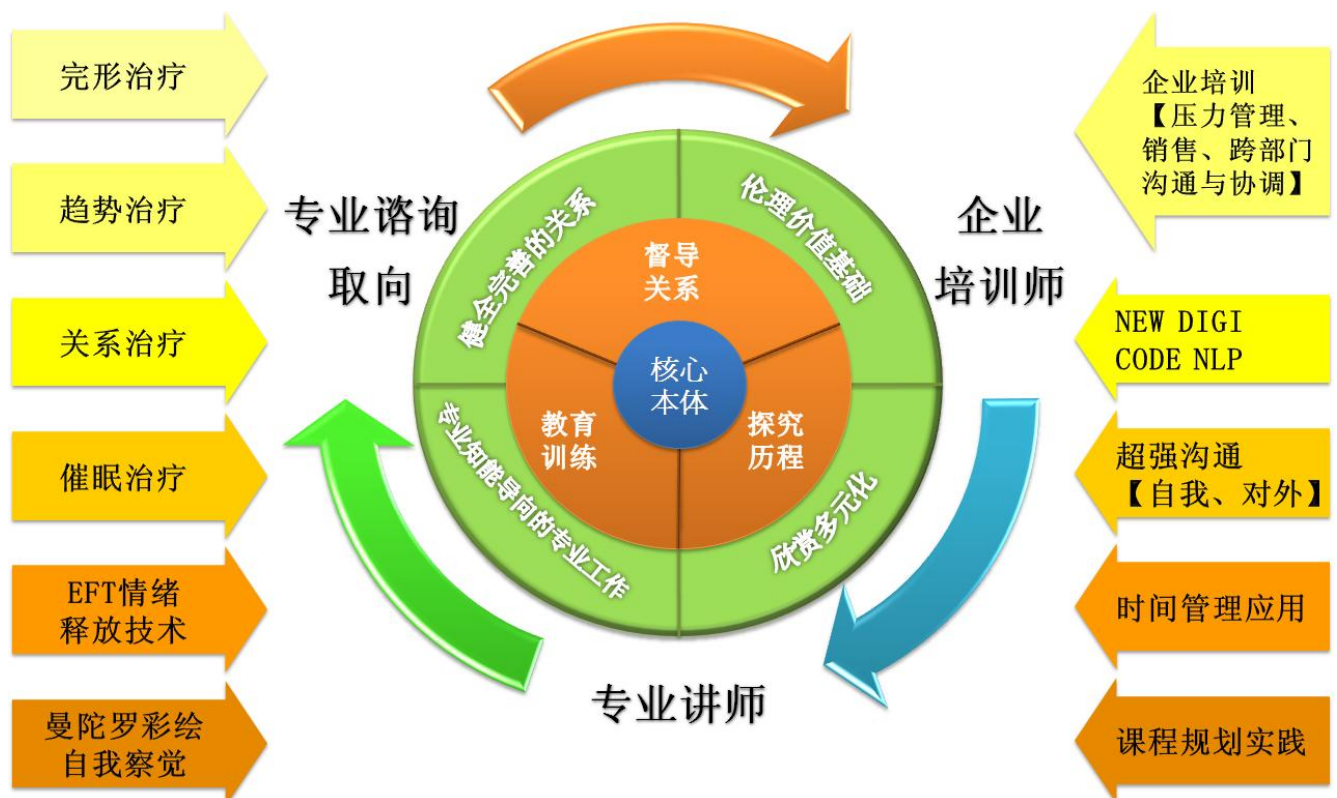
本课程呈现专业知能本位督导模式的方法，强调专业知识的理论与实践。在既不简化督导又能兼顾督导领域的专业地位，我们可肯定地说督导需要独特的能力，此能力可透过学习获得，并藉由整合与应用特有的知识、技能、态度和价值观来提升受督者的临床能力。课程中同时呈现督导及临床治疗工作上宝贵的四大价值：

1. 健全完善的关系
2. 伦理价值基础
3. 欣赏多元化
4. 专业知能导向的专业工作

课程设置

有效能的咨询师是建立在三个互有关联的主轴上——**督导关系、探究历程、教育训练**。这三个主轴透过协商整合，能相辅相成，亦能危及彼此。

1. **督导关系**：提供督导师与受督者双方发展合作关系的基础，共同承担起督导历程中的责任。我们认为督导关系结盟，应维护督导师和受督者之间所形成的关系质量和本质之结果。
2. **探究历程**：指的是促进受督者清楚了解治疗历程及提升受督者察觉其专业及个人贡献之整体过程。
3. **教育训练**：提供多样的学习策略，包括量身订做的教导、观察及角色扮演，以便适应受督者，提供其知识，发展其技能。上述三大主轴代表下列多项的整合：专业知能、人际技巧、个人优势和价值





每个主轴须下苦功钻研,方能确保个案福祉及高质量的服务,达成训练的目标。这些都是极重要的责任,而唯有在称职督导的基础上方能完成。督导无疑地是独特明确的专业活动,展现多样个人及专业方面的知能,此能力需要进一步透过督导专业训练加以了解、整合与开展,提倡督导的一种新态度一即鼓励受督者把自身的长处和实力带进教育与临床的训练中,用正向心理学理论充实学习历程,朝向更高的自我效能迈进。

其实,这才是逐渐促进当事人的『大脑程序』最适化的过程,可以让当事人得到真正想要的结果,是『最强的,量身订造的(最适化的)程序』。因此,我们必须知道『沟通是什么?』以及『有如呼吸一般地说着话的我们,到底作了什么样的沟通?』。为了有效沟通,首先我们必须明白每个人都是充满独特性的存在,每个人都拥有丰富的资源(Resource),各有千秋。

不过,弄清楚『自己在本质上所追求的是什么?』、『想达成什么?』是起步时最大的难关。现在参加这课程,正是你所跨出的第一步。请充分把握这个机会,开启通往自己最大愿望的大门吧!

心理学由于其目的乃在应用诸多心理领域所得的原理原则,以提升组织的整体生产力和个别成员的心理满足感,以至于呈现了学科整合的面貌。从普通心理学对个人特质的研究、社会心理学中团体对个人行为影响和社会化的发现、人事心理学中人力发展与人员激励和满足等论述,这些广泛的跨学科知识的应用,使得心理学的论述呈现了所谓多学科整合特色。

在课程学会的技能,对于大部分的沟通状况都十分有效。肯定这个技能,并加以实践之后,才能学会更多的事物,进一步还能让人发现更多适切的选择,也就是『可以作出更妥当的决定或判断』,结果就连当事人本身的思考过程也会变得更为适当。

由于心理学组织面貌差异,不管是机构、企业团体,非营利事业或学校体系,性质各自不同,要做一堂整合心理学的课程,事实上是不容易的。自国内心理学盛行以来,西方在心理学领域不断有新型态技术提出多种实证研究的论述,但是能从本土文化取材以及反思的论述与技术确是不多。本课程在这两个向度上做些许的努力,一方面希望能提供多种组织的核心心理行为特质,一方面也盼望在引用西方的种种论述和实证研究之余,同时关注到本土的发现与思维。

学习内容

(以下内容将贯穿在蔡仲淮老师给研修生的单独授课及督导中)

科目	内容	授课地点	师资
催眠治疗	理论学习与实践	北京 / 珠海	蔡仲淮老师
完形治疗	理论学习与实践	北京 / 珠海	蔡仲淮老师



科目	内容	授课地点	师资
趋势治疗	理论学习与实践	北京 / 珠海	蔡仲淮老师
关系疗愈	理论学习与实践	北京 / 珠海	蔡仲淮老师
EFT 情绪释放技术	理论学习与实践	北京 / 珠海	陈伯炜老师
企业培训 【压力管理、销售、跨 部门沟通与协调】	理论学习与实践	北京 / 珠海	蔡仲淮老师
New Digi Code NLP	理论学习与实践	北京 / 珠海	蔡仲淮老师
超强沟通 【自我、对外】	理论学习与实践	北京 / 珠海	蔡仲淮老师
时间管理应用	理论学习与实践	北京 / 珠海	蔡仲淮老师
课程规划实践	理论学习与实践	北京 / 珠海	蔡仲淮老师

课程学时安排

(以下为基本课时安排, 华夏心理每届研修生跟随蔡老师学习时间均超过所列时长)

科目	内容	授课时间	师资
融合理论基础	面授	3 天, 共 24 学时	蔡仲淮老师
高阶融合理论基础	面授	3 天, 共 24 学时	蔡仲淮老师
基础课程随堂	面授	6 天, 共 48 学时	蔡仲淮老师
高级课程随堂	面授	6 天, 共 48 学时	蔡仲淮老师
案例分析	面授	10 学时	蔡仲淮老师
团体动力研究	面授	8 学时	蔡仲淮老师
咨询督导	面授	8 学时	蔡仲淮老师
实习督导	面授	2 学时	蔡仲淮老师

学习形式:

一、研修生集中授课三次, 分别在北京、珠海、北京, 授课内容如下:

1. 八大流派的学习, 电影分析学习诊断技能,
2. 蔡老师将请到某专业老师授课, 第一届教的是家庭系统排列和曼陀罗彩绘, 第二届教的是舞蹈治疗。蔡老师 2015 年将到国外受训, 将带回国际最先进的内容教给研修生。
3. 蔡老师协会的主席在咨询机构运营和心理培训运营上有丰富的经验, 会为学员做培训和支持。
4. 请专业的咨询老师进行咨询实践的培训。

三次集中授课内容:

内容	形式	授课时间	师资
当代心理治疗的时事分析 (八大心理流派分析: 精神分析、阿德勒学派、存在主义、完形治疗、现实治疗、行为治疗、理性情绪疗法、沟通分析等)	讲授、辩论 优劣分析	3 天, 24 学时	蔡仲准老师
多领域心理治疗技术分享 (家庭系统排列、曼陀罗、舞蹈治疗或蔡老师最新国外受训带回的技术)	分享、体验	3 天, 24 学时	蔡仲准特邀师资
讲师素养培训 (独立课程研发、自我营销、酷炫简历、PPT 技巧、商业课程洽谈)	讲授、试讲 训练	3 天, 24 学时	蔡仲准老师 及团队

二、全国课程跟班, 跟班中进行小组教学和督导

在华夏心理报名研修生的学员, 将可参加蔡仲准老师 2015 年在全国开设的课程(催眠、完形等), 学习、观摩、担任助教, 并在课后得到蔡老师的督导;

研修生需提前申报希望跟随的课程, 每次上课研修生 3 到 7 名, 上课期间可跟随课堂一起参与练习。

每次课程期间老师根据自己时间尽量安排一次研修生辅导, 时间地点一般以课程期间的某一天晚上, 地点就近的咖啡厅或茶楼等, 形式以轻松愉悦的聊天方式进行, 同学事先可准备好自己的问题(问题包括: 学习上的问题, 在个案案例中发现的问题, 个人其他需要指导

的问题), 老师会详尽解答, 这样便于在场的同学共同进步, 没跟课的同学也可以参加此次聚会。

每个月可提前跟老师约定, 在非课程期间安排一次类似聚会, 方便讨论和学习, 这个同学们可根据情况自愿报名参加。

2015年华夏心理蔡仲淮老师工作坊时间安排

时间	内容	授课时间	师资
2015年4月11-14日	临床催眠治疗师 (国际证书认证班)	4天, 32学时	蔡仲淮老师
2015年7月16-19日	临床催眠治疗师 (国际证书认证班)	4天, 32学时	蔡仲淮老师
2015年8月13-16日	催眠高级班 (催眠预备师资班)	4天, 32学时	蔡仲淮老师
2015年10月30日 -11月1日	完形治疗	3天, 24学时	蔡仲淮老师

三、案例督导:

支持研修生积极进行实践训练(咨询、独立授课), 蔡老师进行督导指导, 帮助学员迅速提高咨询技能。

老师不单独给同学做个案处理个人问题, 同学有想处理的个人问题可以找其他同学用学习过的方法做个案, 可以提前和老师约好时间, 老师时间允许的情况下会现场观摩指导。

蔡老师教学形式为国外引领式教学, 需要学员在学习之外积极的进行读书实践等学习和训练, 力图在研修期间能有最大化的收获。

老师会给大家找国外比较好的书籍, 如果只在台湾出版会统一购买给大家。

老师会在学习期间给大家安排除了催眠和完形的其他课程, 如 EFT 等。

学习期间会增加多次网络课程, 每次网络课程安排会提前一个月通知大家时间和方式

收费标准:

蔡仲淮博士研修生培训课程: 50000/人, 限招 20 人。

注: 研修生课程全部由蔡仲淮老师亲自督导和指导学习。

报名咨询热线: 010-64418530 13260005581

附件：华夏心理蔡仲准老师研修生感言

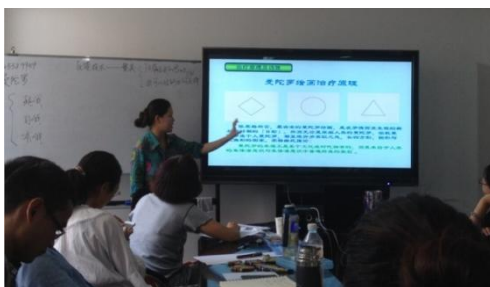
蔡仲准老师第一届研修生：刘琳琳

蔡老师每一次课无论是在学习内容，还是组织方式，学习方法，资源整合等方面都给了我们极大地惊喜和帮助。精彩的限时准备即席辩论，老师犀利深刻的点评与补充，让我们快速掌握各大理论的内容，并有了深刻的体会和思考；别出心裁的电影案例分析，让每一个人都充分参与其中，绝不放弃抛弃任何一位成员；几十个治疗工具和技术更是神奇地让大家在不知不觉中掌握并即时运用表现——仅仅是第一次课，就让我们有了如此多的收获与成长，一年的学习下来更是受益匪浅。老师对每一个人都有细致深刻的体察，并用相应的方法或推进或鼓励或批评，再加上用心良苦的课程设置，丰富精彩的独家资料，不敢说老师的课是最好的，但一定是最适合我们的。

老师把课堂变成了乐园，带领大家重新认识了自己，发掘潜能一次次把不可能变为了现实。珠海的学习，更是让我们瞬间成长，仅仅是1个上午，之前还是小菜鸟小白不知道如何具体运用心理学如何把心理学与本职结合如何确定生涯发展方向如何进行市场定位与推广的我们，下午就可以变身拿出具体方案并且众人前侃侃而谈游刃有余的专家。的确，没有学不好的学生，老师的引导真的太重要了。教催眠的老师许许多多，教心理各流派和技术的老师更是千千万万，但是，能像蔡老师这样，让全班每一位同学都迅速成长乃至成熟，充分认识并发挥自己潜能，又有几位呢？跟随蔡老师学习，成长是全方位的。深深地感恩蔡老师带给我的帮助，我在研修期间，组建了幸福的家庭并拥有了一个健康可爱的小宝宝，同班同学也喜得N个小宝宝。催眠胎教以及孕产后期的干预，都让我们收货颇丰。

感谢华夏心理学校给我们提供了宝贵跟蔡老师学习的机会。感谢各位工作人员和老师为研修生提供了优质的学员管理服务，每次真诚的沟通、及时的通知，学习资料的准确传送，都让我们感受到在背后有华夏心理学校温暖的陪伴。

我目前在北京蕴灵咨询服务中心，华夏心理与蔡老师及其团队，不仅全程提供了专业方向的支持与指导，还提供了丰富的学友资源和市场支持。国际认证催眠师培训班、芳疗生活课、国际认证灵气执行师等都顺利开班好几期，培养了一批相关人才，而个体咨询、与高校企业的合作也如火如荼。而且，不仅有蔡老师团队的支持，更有同学、师弟师妹的支持，大家共同成长和进步。



刘琳琳老师在华夏心理课堂主讲“心想事成曼陀罗”迷你工作坊



华夏心理徐凯文博士研修生（第四届）

临床心理学和精神医学专业训练完美结合

精神分析·危机干预·心理创伤·科研方向 · 2015-2016

课程宗旨：旨在培养能够独立执业，一流心理咨询师和培训师，并成为专业团队的一员，我要教的不是学员，而是学生，甚至弟子。

课程简介：

正统学院临床心理学和精神医学专业训练与临床实践的完美结合。国内极少数在心理学界，心理咨询与心理治疗界，精神医学界均担任主要学术组织委员的跨界专家。在国有，民营和美资医疗机构，大学心理咨询中心，外资 EAP 公司十六年的临床执业经历，超过 8000 小时的临床心理治疗经验，具有从北京大学心理学博士到中华人民共和国执业精神科医师国内最为专业的职业背景。

从心理咨询普遍遇到的心理创伤处理及现代心理学最重要流派精神动力学入手，无论是急诊式的危机干预，还是长程精神动力和心理创伤治疗，无论是作为治疗师，还是心理健康的教育者，演讲者，研究者，在精神医学和心理学的双重背景下，获得对人类精神世界更深刻的认识。

精神动力治疗作为长程咨询的代表，对训练咨询师的职业分析能力、敏感度、伦理操守等均是最佳途径。经过训练，咨询师的职业素养将大幅提高，不仅体现在心理咨询的水平上，同时在专业深度上能够胜任科学研究工作。

师资：心理创伤与危机干预专家，精神动力学专家——徐凯文博士

北京大学副教授，北京大学临床心理学博士；精神科主治医师；

北京大学心理健康教育与咨询中心副主任、总督导

和睦家医院（UFH, 美资）精神科医师，心理治疗师；国奥心理医院督导，

盛心阳光国际企业咨询有限公司，签约培训师；

中国心理学会

临床心理学注册委员会，秘书长；注册心理督导师；伦理委员

临床与咨询心理学分会，委员

中国心理卫生协会，

心理治疗与心理咨询专业委员会 委员

危机干预委员会 委员

中华医学会精神医学分会 社会精神医学学组 委员

曾主持北京市科委《服刑人员心理创伤与反社会人格障碍的心理矫治》的研究。“十一五”国家科技支撑计划重点项目《危机干预操作规范》的制定和研究，并任课题组副组长。以及应用性课题《糖尿病人的社区团体心理治疗》；《不孕不育症患者的心理治疗》，《大学生心理健康与危机干预计算机管理系统》等。心理咨询师教材危机干预部分作者。

研修目标:

- 1、系统掌握精神动力学治疗、心理创伤治疗理论与方法;
- 2、初步具备开展精神动力治疗,心理创伤和人格障碍治疗,EMDR 治疗、危机干预的能力。
- 3、研修期间独立完成咨询个案数达 10 个,接受小组督导 40 学时;
- 4、完成自我体验至少 10 小时。
- 5、旁听北大相关课程至少 4 学分。

研修条件:

- 1、具有本科以上学历或中级以上职称
- 2、获得国家心理咨询师资格证书者,曾获医学或心理学本科以上优先。
- 3、有志专业从事心理咨询、心理培训、心理学科研事业者优先。
- 4、希望提升咨询实务能力,更好解决来访者问题
- 5、希望从事心理学科学研究,对人的心理现象知其然并知其所以然,并有所成果。

课程体系及背景介绍:
言传,身教,心体验

言传:每周一次固定的小组学习,学习内容——必修教材

1. 《变态心理学》 钱铭怡,徐凯文等 北京大学出版社
2. 《心理动力学心理治疗简明指南》 Robert J. Ursano 等 人民卫生出版社
3. 《精神分析案例解析》 Nancy McWilliams 中国轻工业出版社

参加老师举办的各种培训和研究生课程。

身教:

1. 每周一次固定的小组学习,学习内容——案例讨论与角色扮演练习。
2. 十次跟诊,跟随老师做咨询,现场学习如何处理真实个案,做记录并讨论。

心体验:

助人先助己,接受 10 次以上个别心理治疗,自我体验与分析。

申报须知:

- 1、为保证质量,徐凯文博士研修生限 10 人/期;
- 2、徐凯文博士研修生报名需提交正式申请及个人分析报告;
- 3、报名后将由徐凯文博士亲自面试以确定是否录取;
- 4、研修课程中涉及的影像、声音素材及文字资料仅供学习使用,研修生需遵守保密规则。

课程设置:

阶段	科目	内容	学时	学分	授课形式	目标
I 研修导学	概论	研修体系概述	8	1	面授/ 远程	1、掌握徐凯文博士研修生课程体系内容; 2、确定培训、咨
	制定个体研修计划	个体面谈确定研修权重				



II 进阶技能 (理论培 训)	职业伦理与 职业发展	咨询实务的挑战: 怎样处理咨询中的困 难个案	16	2	面授	1、掌握心理学工 作职业伦理; 2、系统学习和掌 握精神动力学 及创伤相关理 论	
	心理访谈与 评估	异常心理学:心理障 碍的诊断	32	4	面授		
	精神动力学	精神动力取向治疗课 程(初级)	70	9	远程		
		初级工作坊	24	3	面授		
		中级工作坊	48	6	面授		
	创伤治疗	心理创伤治疗(北大 课程)	32	5	面授		
		心理创伤治疗工作坊	24	3	面授		
	危机干预	自杀学与危机干预理 论	32	5	面授		
		危机干预实操训练工 作坊	24	3	面授		
	罪犯心理矫 治	犯罪心理学以及罪犯 心理矫治	18	3	面授	可选	
III 临床 实践	技能 训练	精神动力学 个人体验	个人体验(备注)	15	2	面授	1、精神动力学治 疗的体验和训练; 2、创伤治疗技术 的训练; 3、个人体验由徐 凯文博士推荐的其他 治疗师完成。
		精神动力学 技术训练	个体训练	8	1	面授	
		创伤治疗技 术训练	EMDR 治疗个体训练	16	2	面授	
	见 习 观	工作坊助理	工作坊现场助理	3次	3	面授	1、完成徐老师相 关专业培训的课 程助理工作;
		个案见习	真实个案跟诊	10次	2	面授	
	实 习 督 导	个案咨询	真实咨询实习	20次 治疗	3	实习	1、并形成自己独 特风格; 2、可以综合运用 技术解决较复杂的
		案例督导	咨询个案督导	80	5	面授/ 远程	



		同辈督导	小组学习并完成作业	30	4	面授/ 远程	心理问题, 进行个体咨询, 并接受督导;
社会应用	企业心理培训	企业 EAP 培训	16	2	面授	学习通过在企事业单位、政府机构、大学开展心理健康教育, 并将科学心理学运用于社会管理、企业管理创新。学习组织和管理大型心理学学术会议和专业培训。	
	学术会议和专业培训	参与组织和实施大型学术会议和心理治疗	16	2			
	心理健康讲座观摩	企事业单位讲座助理	3 次	3	面授		
	执业指导	研修毕业一年内接受老师专门指导	8		面授/ 远程		

教材:

必修教材

《变态心理学》 钱铭怡, 徐凯文等 北京大学出版社

《心理动力学心理治疗简明指南》 Robert J. Ursano 等 人民卫生出版社

《精神分析案例解析》 Nancy McWilliams 中国轻工业出版社

选读教材

《超越弗洛伊德——精神分析的历史》 史蒂芬 米切尔等 心灵工坊

《精神病理学》 许又新 北京大学医学部出版社

《给心理治疗师的礼物》 亚隆 中国轻工业出版社

《心理创伤治疗指南》

《危机干预策略》

说明:

- 1、在研修期间, 每位研修生至少自行完成 5 个案例, 并提交案例报告;
- 2、上述表格为综合性课程设置, 根据个人研修权重不同, 可在科研、咨询、培训不同方向间进行学分置换;
- 3、研修生在学年的 1/3 阶段需通过阶段考核才能继续研修;
- 4、研修生在学年的最后阶段需提交论文并参加答辩;
- 5、研修生需完成规定学时的研修任务, 达到规定学分并通过论文答辩才能够获得由华夏心理培训学校和徐凯文博士联合签署的研修生毕业证书。
- 6、

收费标准:

徐凯文博士研修生培训课程: 60000/人, 限招 10 人。

注: 研修生课程全部由徐凯文老师亲自督导和指导学习。

华夏心理徐凯文博士第三届研修生开课时间：2015年5月

报名咨询热线：010-64418530 13260005581

北京华夏心理培训学校

全国统一咨询热线：400-689-1166、400-886-1166

华夏心理网：www.psychcn.com

企业QQ：4008861166

心理咨询热线：010-84280703、84280711

(周一至周五 18:00-20:00 周六、周日 10:00-20:00)



华夏心理官方微信